

SEMINAR DAN PELATIHAN BELAJAR JARAK JAUH DENGAN E-LEARNING BAGI MAHASISWA POLITEKNIK TUNAS PEMUDA

Anwar Sanusi ¹⁾, Daniel Ndara Nudu ²⁾, Marlina Kaka ³⁾

Abstrak

Seminar dan pelatihan bertajuk “Belajar Jarak Jauh dengan E-Learning” ini dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi e-learning sebagai sarana pembelajaran yang efektif. Dengan berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi, e-learning telah menjadi solusi yang relevan untuk menjawab tantangan pembelajaran jarak jauh, terutama di era digital saat ini. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital mahasiswa, mengenalkan platform e-learning populer, serta memberikan panduan teknis tentang penggunaannya untuk mendukung pembelajaran mandiri dan kolaboratif. Melalui seminar ini, peserta akan memperoleh wawasan tentang manfaat e-learning, strategi belajar efektif secara daring, dan cara mengatasi kendala umum dalam pembelajaran jarak jauh. Pelatihan ini disampaikan melalui kombinasi ceramah, diskusi interaktif, dan simulasi praktik. Hasil yang diharapkan adalah mahasiswa mampu mengintegrasikan e-learning dalam proses belajar, meningkatkan produktivitas akademik, serta beradaptasi dengan dinamika pendidikan berbasis teknologi. Kegiatan ini diharapkan menjadi kontribusi nyata dalam mendukung transformasi digital di dunia pendidikan.

Kata kunci: e-learning, pembelajaran jarak jauh, literasi digital, mahasiswa, teknologi pendidikan.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Salah satu inovasi yang muncul adalah e-learning, yang memungkinkan pembelajaran dilakukan secara jarak jauh melalui platform digital. E-learning menjadi solusi efektif dalam menghadapi tantangan keterbatasan waktu dan ruang, serta memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa dalam mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja.

Namun, tidak semua mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai untuk memanfaatkan e-learning secara optimal. Hambatan seperti rendahnya literasi digital, kurangnya pengetahuan tentang platform yang tersedia, dan kesulitan dalam mengelola waktu belajar sering kali menjadi kendala utama. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan yang diperlukan agar dapat memanfaatkan e-learning secara efektif.

Seminar dan pelatihan bertema “Belajar Jarak Jauh dengan E-Learning bagi Mahasiswa” dirancang untuk menjawab kebutuhan ini. Kegiatan ini bertujuan untuk

memberikan pemahaman mendalam, pelatihan praktis, dan solusi atas tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi.

LANDASAN TEORI

E-learning, atau *electronic learning*, adalah metode pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyampaikan materi secara digital. Menurut Horton (2006), e-learning mencakup berbagai aktivitas pembelajaran yang difasilitasi melalui media elektronik seperti komputer, internet, dan perangkat mobile. E-learning memungkinkan proses pembelajaran berlangsung tanpa batasan waktu dan ruang, sehingga fleksibilitas menjadi salah satu keunggulan utamanya.

Komponen utama dalam e-learning meliputi:

1. **Konten digital:** Materi pembelajaran yang tersedia dalam berbagai format seperti teks, video, audio, dan simulasi interaktif.
2. **Platform pembelajaran:** Sistem yang digunakan untuk mengakses konten, seperti Learning Management System (LMS) atau aplikasi pembelajaran.
3. **Interaksi:** Komunikasi antara pengajar dan peserta, baik secara sinkron (langsung) maupun asinkron (tertunda).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini ditujukan untuk mahasiswa, terutama yang sedang menghadapi pembelajaran jarak jauh atau memerlukan pemahaman lebih dalam mengenai penggunaan e-learning. Kuota peserta dibatasi hingga 20 orang untuk memastikan efektivitas pelaksanaan.

Tahap Pelaksanaan

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta dalam menggunakan platform e-learning. Beberapa langkah yang akan dilakukan:

1. **Demonstrasi:** Narasumber akan memandu peserta untuk mengenal fitur utama dari beberapa platform e-learning seperti Google Classroom, Moodle, atau Edmodo.
2. **Simulasi:** Peserta akan diajak untuk mencoba membuat akun, mengelola materi, mengunggah tugas, serta berpartisipasi dalam diskusi daring.
3. **Latihan Mandiri:** Peserta diberi tugas untuk mempraktikkan penggunaan platform e-learning dan melaporkan hasilnya.

Tahap Evaluasi

Di akhir kegiatan, peserta akan diminta untuk:

1. Mengisi kuesioner untuk mengevaluasi pemahaman dan pengalaman mereka selama pelatihan.
2. Memberikan umpan balik untuk meningkatkan kualitas kegiatan serupa di masa mendatang.

Hasil dan Pembahasan

Seminar dan pelatihan "*Belajar Jarak Jauh dengan E-Learning bagi Mahasiswa*" bertujuan untuk memperkenalkan konsep pembelajaran jarak jauh yang efektif melalui penggunaan teknologi e-learning. Melalui kegiatan ini, peserta diharapkan dapat memahami manfaat dan cara penggunaan platform e-learning untuk menunjang proses belajar yang lebih fleksibel dan mandiri. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan

kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih secara langsung menggunakan alat dan aplikasi yang mendukung pembelajaran daring.

Hasil dari seminar dan pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan literasi digital mahasiswa, memperkenalkan mereka pada berbagai platform e-learning, serta memberikan keterampilan praktis dalam memanfaatkan teknologi untuk belajar secara efektif. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih siap menghadapi tantangan pendidikan di era digital yang semakin berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, I. E., & Seaman, J. (2017). *Digital Learning Compass: Distance Education Enrollment Report 2017*. Babson Survey Research Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bates, A. W. (2015). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver: BCcampus OpenEd.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.
- Horton, W. (2006). *E-learning by Design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Moore, M. G., & Kearsley, G. (2011). *Distance Education: A Systems View of Online Learning* (3rd ed.). Belmont: Wadsworth.
- Prensky, M. (2010). *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, S., & Wardani, R. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusup, M. (2020). *Panduan Praktis Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.